



Konference
Sobota 27. 5. 2017 | 13:00–17:00
Kongresové centrum Zlín, Malý sál

Význam propojování formálního a neformálního vzdělávání

Role ČT:D v tomto procesu

- 13:00–13:15 **Jakub Železný**, zahájení konference
Úvodní slovo – **Petr Koliha**, výkonný ředitel ČT:D
Úvodní slovo – **Čestmír Vančura**, prezident Zlín Film Festivalu
-
- 13:15–13:40 **Petr Koliha**, výkonný ředitel ČT:D | Diskuse
-
- 13:40–14:05 **Kateřina Valachová**, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR | Diskuse
-
- 14:05–14:30 **Štěpánka Sunková**, kreativní producentka, centrum dramaturgie nových médií ČT | Diskuse
-
- 14:30–14:55 **Vlastimil Volák**, předseda České asociace science center | Diskuse
-
- 14:55–15:20 **Ondřej Dostál**, předseda Asociace muzeí a galerií | Diskuse
-
- 15:20–15:35 Coffe break
-
- 15:35–16:00 **Jan Cimický**, psychiatr | Diskuse
-
- 16:00–16:25 **Hana Stýblová**, prezidentka Asociace ředitelů základních škol | Diskuse
-
- 16:25–16:50 **Lenka Eckertová**, ředitelka nadace RSJ | Diskuse
-
- 16:50–17:00 Závěrečná diskuse

Moderátor **Jakub Železný**

Petr Koliha

Role ČT:D v procesu propojování formálního a neformálního vzdělávání

Představení vzdělávacího potenciálu ČT:D v návaznosti na požadavky škol a jejich RVP.

Kateřina Valachová

Mládež + školství = budoucnost

Ohledně změn v českém školství nejde jen o zvýšení platů učitelů, ale o kvalitu výuky jako celku. Velkou položku proto představují aktivity dětí, návštěvy vědeckých center, školní družiny, naplnění volného času. Chceme stále víc propojovat formální a neformální vzdělávání, protože to je trend moderního školství.

Štěpánka Sunková

Decko.cz jako konzistentní platforma pro zábavné vzdělávání

Jak děti nadchnout pro to, aby se chtěly něco dozvědět? Mohou se děti opravdu něco naučit a přitom se pobavit? Co vše jsme dětem nabídli za téměř čtyři roky fungování webu Děčka? Co je baví a proč se na náš web rády vrací, co oceňují jejich rodiče a co učitelé?

Vlastimil Volák

Science Center – infrastruktura pro Regionální školství

Životní úroveň, respektive její udržení, bude záviset na tom, jak se nám podaří obstat v globální konkurenci. Vzdělávání je považováno za jeden z nástrojů, jak této výzvě čelit. Na druhou stranu, již není v silách školního učitele zajistit dostatečně názornou a motivující výuku pro rozvoj potenciálu každého žáka. Dílčím řešením se jeví využití kapacit neformálního vzdělávání pro školní výuku.

Ondřej Dostál

Muzea jako přirozený poskytovatel neformálního vzdělávání

Muzejní instituce plní krom základní role, tedy role sbírkotvorné, celou škálu úkolů a funkcí. V poslední době se aktivně zapojují do poskytování neformálního vzdělávání. Mají při tom řadu výhod, ať je to vzdělaný personál, či práce s originálními předměty. Spolupráce škol a muzeí je především postavena na entuziasmu a osobních vazbách. Možnost vstupu do RVP a konkrétních ŠVP může nám muzejníkům dát větší šanci se zapojit, a pro školy je velkou šancí vyplnit a zatraktivnit některé obory.

Jan Cimický

Zkušenosti psychiatra s neformálním vzděláváním

Hana Stýblová

Spolupráce základních škol a institucí neformálního vzdělávání

V příspěvku budu hledat odpovědi na otázku: Jaké jsou možnosti spolupráce základních škol a institucí neformálního vzdělávání a zda je umíme využít.

Lenka Eckertová

Byla nebyla škola neškola aneb Proměna vzdělávání v informačním věku

Jaká jsou dnes očekávání dospělých a dětí ve vztahu ke škole? Setkávají se tyto představy s realitou? Je škola spíše místem předávání znalostí, místem získávání dovedností, či místem přípravy na život? Jak dalece se má škola otevřít neformálnímu vzdělávání? Mnoho otázek, nemnoho jasných odpovědí. Hledíme především rovnováhu, která pomůže dětem vnímat učení jako celoživotní dovednost a nutnost.